

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.23 Методы научных исследований**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

---

Направленность (профиль)

43.03.02.32 Технология и организация туристских услуг

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Н.В. Сурикова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение методов научных исследований и принятию научно-обоснованных решений при выполнении профессиональных задач.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть роль научных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма;
- ознакомить студентов с методологией и методами научного исследования;
- дать студентам представление о программе и основных этапах выполнения научно - исследовательской работы;
- ознакомить студентов с современными методами накопления и обработки научной информации и документов;
- ознакомить студентов с требованиями по оформлению результатов научных исследований.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</b>	
ОПК-4.1: Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	знать важнейшие показатели туристской деятельности, которые подлежат планированию и прогнозированию  уметь использовать социально-экономические тенденции и показатели в планировании деятельности туристского предприятия выполнять расчеты при прогнозов и планов развития туристской деятельности, а также в ходе мониторинга основных показателей развития
ОПК-4.2: Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	знать каналы сбыта туристских продуктов и услуг методы оценки эффективных каналов сбыта туристских продуктов и услуг уметь использовать экономические показатели в планировании деятельности туристского предприятия выполнять расчеты показателей эффективности предприятия туристской индустрии

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9459>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Роль науки в развитии общества. Наука и ее роль в развитии общества. Роль дисциплины в формировании специалиста.</b>									
	1. Роль науки в развитии общества.	1							
	2. Изучение теретического материала и ЭК							10	
<b>2. Теоретико-методологические основы туризма. Методологические подходы к исследованиям туристической деятельности.</b>									
	1. Теоретико-методологические основы туризма. Методологические подходы к исследованиям туристической деятельности.	1							
	2. Объект и предмет исследования. Методологические подходы при изучении объектов (предмета) исследования.			2					
	3. Изучение теретического материала и ЭК							13	
<b>3. Методы научного познания. Общая схема научного исследования. Классификация методов исследований и их</b>									
	1. Методы научного познания. Общая схема научного исследования.	2							
	2. Изучение теретического материала и ЭК							9	

<b>4. Научные исследования творческой деятельности специалистов в туризме. Методы определения экономических</b>								
1. Конспектирование и работа в ЭК							11	
<b>5. Роль статистических методов в развитии сервиса, туризма и индустрии гостеприимства.</b>								
1. Изучение теретического материала и ЭК							10	
<b>6. Практика сбора первичной информации.</b>								
1. Метод сбора первичной ин-формации. Методические и организационные требования к разработке анкет.			2					
2. Изучение теретического материала и ЭК							11	
<b>7. Обработка и анализ научного материала. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.</b>								
1. Изучение теретического материала и ЭК.							15	
2. Выполнение письменной работы							15	
3. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.			2					
Всего	4		6				94	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"(Москва: Академия).
2. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
3. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
4. Артемьева Н. А., Терских М. С. Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
5. Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Никитина Н. С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие (Москва: АСВ).
6. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров (Москва: ОМЕГА-Л).
7. Л.Н. Растатурина, Ф.К. Идиятуллина Методы оценки физического развития детей и подростков: Методическое пособие для студентов (Казань, КГМУ).
8. В. М. Гелецкий Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебное пособие по направлениям подготовки 034300 "Физическая культура", квалификация бакалавр, 034300 "Физическая культура", квалификация магистр, по дисциплине "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" (Красноярск).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
3. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Консультант+

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Демонстрационная презентация дисциплины;

Демонстрационная презентация лекций дисциплины;

Наглядные контрольно-измерительные материалы;

Наглядное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

Наглядное обеспечение контрольно-измерительных материалов.